

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Калужской области «Колледж транспорта и сервиса»  
г. Сухиничи

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ***

***обще профессионального цикла***

***основной профессиональной образовательной программы***

***по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет***

***(по отраслям)***

***Сухиничи 2016***

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовой подготовки, входящей в укрупнённую группу специальностей 38.00.00 Экономика и управление. Организация – разработчик Примерной программы Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Калужский торгово-экономический колледж».

Организация – разработчик рабочей программы Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж транспорта и сервиса» г. Сухиничи

Разработчик: преподаватель спецдисциплин Л.В.Потапова.

ОДОБРЕНО

УТВЕРЖДАЮ:

Предметной (цикловой) комиссии

Зам. директора по УПР

Специальных дисциплин

\_\_\_\_\_ Атаев Б.Б.

Протокол № \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 год

От «\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

Председатель предметной (цикловой)  
комиссии

\_\_\_\_\_ Л.В. Потапова

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы, денежное обращение и кредит.

## 1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовке) работников в области экономики и управления

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности производственных предприятий и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений в области организации и управления созданием, производством и сбытом продукции на основе экономических знаний применительно к конкретным рыночным условиям, что влияет на экономику государства в целом.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели преподавания дисциплины:** получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
- Проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- Принципы финансовой политики и финансового контроля;
- Законы денежного обращения, сущность и виды, функции денег;
- Основные элементы денежных систем, типы денежных систем;

- Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики;
- Структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;
- Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на:

- Глубокое изучение дисциплины по дополнительной литературе и периодическим изданиям, итогом которой является написание рефератов и создания творческих работ, выступление с докладами на семинарах, конференциях.
- Изучение отдельных вопросов, рассматриваемых на занятиях кратко.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная нагрузка обучающегося 120 часов, в том числе

Обязательной аудиторной учебной нагрузки 80 часов

Самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>120</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>80</b>
В том числе:	
Практические занятия	<b>14</b>
Контрольные работы	<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося(всего)</b>	<b>40</b>
В том числе:	<b>40</b>
Подготовка и выполнение самостоятельных творческих работ, расчетно-практических работ	
<b>Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Деньги.</b>		<b>16+6</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.1. Деньги: сущность, виды, эволюция и функции. Денежная система.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деньги, как экономическая категория. Происхождение денег.</li> <li>2. Деньги, как всеобщий эквивалент</li> <li>3. Виды денег, их эволюция. Действительные и символические деньги. Бумажные и кредитные деньги.</li> <li>4. Наличные и безналичные (депозитные) деньги Деньги, как мера стоимости. Цена, как денежное выражение стоимости. Масштаб денег. Деньги, как средство платежа.</li> <li>5. Деньги как средство накопления. Мировые деньги. Понятие иностранной валюты. Валютный курс, как внешняя стоимость денег.</li> <li>6. Роль денег в современных условиях. Функции денег. Понятие денежной системы. Типы денежных систем.</li> <li>7. особенности функционирования денежных систем, построенных на обращении бумажных и кредитных денег.</li> <li>8. Элементы денежной системы: денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование. Принципы организации современных денежных систем. Характеристика денежной системы Российской Федерации</li> </ol>		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	

<b>оборота</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие денежного обращения. Отличие и взаимосвязь понятий денежного обращения и денежного оборота.</li> <li>2. Единство налично-денежного и безналичного компонентов денежного оборота</li> <li>3. Организация и инструменты безналичного оборота</li> <li>4. Платёжные системы. Ее элементы.</li> <li>5. Количество денег в обращении. Факторы, определяющие количество денег в обращении.</li> <li>6. Закон денежного обращения. Денежная масса, как важнейший количественный показатель денежного обращения. Уравнение обмена. Спрос и предложение денег, находящихся в обращении. Понятие денежного мультипликатора.</li> </ol>		
	<b>Практическая работа</b>	<b>2</b>	
	<p>Определение типов инфляции на основе ситуационных заданий Сопоставление механизма действия специфических законов денежного обращения.</p>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	<p>Написание рефератов по вопросам происхождения денег и видов денег. Подготовка сообщения по видам денег Выполнение домашних заданий по разделу 1.</p>		
<b>Раздел 2. Финансы.</b>		<b>22+10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 2.1. Финансы: сущность и функции</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Финансы, как экономическая категория. Роль финансов в экономической системе.</li> <li>2. Понятие централизованных и децентрализованных фондов денежных средств. Признаки финансов.</li> <li>3. Функции финансов</li> </ol>		



	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Понятие финансовых ресурсов. Финансовая система.</li> <li>5. Звенья финансовой системы.</li> <li>6. Структура финансовой системы по основным формам организации: общегосударственные финансы.</li> <li>7. Структура финансовой системы по основным формам организации: финансы хозяйствующих субъектов.</li> <li>8. Структура финансовой системы по основным формам организации: финансы граждан и домашних хозяйств.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2. Государственный бюджет и функции казначейства.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие бюджетного устройства. Принципы бюджетного устройства.</li> <li>2. Понятие бюджета. Экономическое значение бюджетного устройства. Бюджет. Функции Государственного бюджета.</li> <li>3. Организация бюджетного процесса. Методы бюджетного регулирования.</li> <li>4. Казначейство. Задачи органов Федерального казначейства.</li> </ol>		
<b>Тема 2.3. Налоги и их функции</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие налогов и сборов. Функции налогов.</li> <li>2. Элементы налогообложения.</li> <li>3. Классификация налогов.</li> <li>4. Контроль за соблюдением налогового законодательства.</li> </ol>		
<b>Тема 2.4. Внебюджетные фонды.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие внебюджетных фондов. Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов.</li> <li>2. Виды внебюджетных фондов.</li> <li>3. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов.</li> </ol>		

	4. Социальные внебюджетные фонды		
<b>Тема 2.5. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Страхование, как элемент финансовой системы и экономический механизм защиты от рисков.</li> <li>2. Функции страхования.</li> <li>3. понятие страхового фонда. Организационные формы страховых фондов.</li> <li>4. Объекты страхования. Участники страховых отношений</li> <li>5. Понятие страхового риска и страхового случая.</li> <li>6. элементы договора страхования: сроки страхования, страховая сумма, страховой взнос, страховой тариф и страховая выплата.</li> <li>7. Формы страхования: добровольное и обязательное. Типы страхования (объектов и явлений).</li> <li>8. Виды страховой деятельности: имущественное, личное, страхование ответственности.</li> </ol>		
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Составление схем бюджетного процесса. Договоры страхования		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение основ бюджетного процесса и бюджетного устройства в регионе.</li> <li>2. изучение структуры налоговых органов в регионе.</li> <li>3. Внебюджетные фонды региона.</li> <li>4. Страхование деятельности региона</li> <li>5. Подготовка домашнего задания по разделу 2.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Кредит и банки.</b>		<b>26+10</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1. Сущность, функции и формы кредита.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура рынка ссудного капитала.</li> <li>2. Кредит, как экономическая категория. Особенности и источники формирования ссудного капитала.</li> <li>3. Функции кредита.</li> <li>4. Принципы кредитования</li> </ol>		
<b>Тема 3.2. Банковская система Российской Федерации.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура банковской системы.</li> <li>2. Развитие и функционирование банковской системы. Роль центрального банка.</li> </ol>		
<b>Тема 3.3. Банки.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус коммерческого банка. Функции банков. Специфика коммерческой деятельности банка.</li> <li>2. Доходность банковского бизнеса.</li> </ol>		
<b>Тема 3.4. Банковская прибыль и ликвидность.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие ликвидности банка.</li> <li>2. Клиенты банков. Банковский баланс.</li> </ol>		
<b>Тема 3.5. Центральный банк России.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Органы управления Центрального банка. Деятельность Центрального банка.</li> <li>2. Функции Центрального банка.</li> <li>3. Банк России, его деятельности и полномочия.</li> </ol>		
<b>Тема 3.6. Денежно-кредитная политика. Инструменты денежно-кредитной политики.</b>	<b>Содержание.</b>	<b>2</b>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление денежно-кредитной политики</li> <li>2. Инструменты денежно-кредитной политики.</li> </ol>		
	<b>Практические работы</b>	<b>6</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение процента за кредит</li> <li>2. Составление схемы управления коммерческого банка.</li> <li>3. Определение активных и пассивных операций банка.</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечень документов на получение лицензии на банковскую деятельность.</li> <li>2. Подготовка домашних заданий по разделу 3.</li> </ol>		
<b>Раздел 4. Эволюция денежного обращения банковской системы России</b>		<b>2+4</b>	
<b>Тема 4.1. Развитие банковского дела в России</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чеканка монет на Руси. Предпосылки создания единой общерусской денежной системы XV века.</li> <li>2. Возникновение и основные этапы развития банковской системы России. Учреждения банковской системы</li> </ol>		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сообщения по теме: сословные банки, механизм государственного контроля за банковской деятельностью.</li> <li>2. работа с учебной литературой</li> <li>3. Подготовка домашних заданий по разделу 4.</li> </ol>		
<b>Раздел 5. Ценные бумаги и фондовый рынок.</b>		<b>6+2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5.1. Рынок ценных бумаг. Его значение и</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	

<b>основные понятия.</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок ценных бумаг. Субъекты рынка ценных бумаг. Свойства и виды ценных бумаг.</li> <li>2. Сегменты рынка ценных бумаг. Выпуск и обращение ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг</li> </ol>		
<b>Тема 5.2. Участники рынка ценных бумаг.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Профессиональные участники рынка ценных бумаг.</li> <li>2. Государственной лицензирование деятельности участников рынка ценных бумаг.</li> </ol>		
<b>Тема 5.3. Фондовая биржа. Организация биржевой деятельности.</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процесс обращения ценных бумаг на фондовой бирже. Механизм организации торгов на биржах ценных бумаг.</li> <li>2. Формирование доходов и расходов биржи. Организация внебиржевого рынка ценных бумаг.</li> </ol>		
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг. Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	История фондовых бирж в России. Работа с учебной литературой.		
<b>Раздел 6. Специализированные кредитно-финансовые институты</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1. Страховые</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	

<b>компании</b>			
	1. Лицензирование страховой деятельности. Роль сберегательных институтов 2. Сберегательные банки. 3. Финансовые компании 4. Кредитные союзы и ассоциации банковских работников.		
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	
	Оформление вкладов. Подготовка к контрольной работе Работа с учебной литературой		
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>	
	Подготовка к контрольной работе Работа с учебной литературой		
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>80+40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

#### **3.1. Требование к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству учащихся
- Рабочее место преподавателя
- Комплект учебно-наглядных пособий
- ТСО
- Компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер, сканер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации части 1 2 с изменениями и дополнениями.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации с изменениями и дополнениями.
4. Собрание Федеральных законов: О центральном банке; О банковской деятельности; Об акционерных обществах; О рынке ценных бумаг; О бюджетной классификации; Об организации страхового дела; О несостоятельности (банкротстве) кредитной организации; О реструктуризации кредитных организаций; О кредитных потребительских кооперативах граждан; Об инвестиционных фондах; в последней редакции.
5. Бабич А.М. Финансы: Учебник М.: Академия., 2010 г.
6. Деньги, кредит, банки. Учебник под редакцией О.И.Лаврушина М.: Фининсы и статистика, 2011 г.

##### **Дополнительные источники:**

Периодические издания

1. Финансы
2. Финансы и кредит

##### **Интернет - источники**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (основные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
Составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, аудиторные проверочные работы
<b>Знания</b>	
Сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Принципы финансовой политики и финансового контроля;	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Законы денежного обращения, сущность и виды, функции денег;	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Основные элементы денежных систем, типы денежных систем;	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Цели, инструменты и типы денежно-кредитной политики;	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Структуру финансовой системы, принципы	Опрос, тестирование, внеаудиторная



функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	самостоятельная работа
Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг;	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	Опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа
<b>Итоговая аттестация <i>в форме экзамена</i></b>	